

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х.Садыкова» НМР РТ
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ
им. И.Х.Садыкова» НМР РТ
Р.Н. Салихзянов

Приказ № 211
от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год (144 часов)

Составитель:
Агеева Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

Нижнекамск, 2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ
2.	Полное название программы	Увлекательное моделирование
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Агеева Елена Николаевна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	Характеристика программы: Тип программы Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеразвивающая программа Модифицированная - Учебное занятие
5.4.	Цель программы	развитие личности ребёнка способной к творчеству и самореализации, через творческое воплощение в работе собственных неповторимых черт и индивидуальности
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, опрос, тестирование, самостоятельная, творческая работа, выставка
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2022 г.
10.	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4-9
2. Учебный план 1 года обучения	9-10
3. Содержание программы 1 года обучения	11-12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	12-19
5. Список литературы	20
6. Приложения.....	21
Приложение 1. Методические материалы	21-22
Приложение 2. Календарный учебный график обучения.....	23-27
Приложение 3. План воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х.Садыкова» НМР РТ.....	28-31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное моделирование» относится к *технической направленности*.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того,

чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые

не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Занятия в детском объединении «Увлекательное моделирование» – прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Актуальность программы состоит в том, что соответствует различным потребностям детей и их родителей, т.к. ориентирована на разный уровень подготовленности учащихся, проходящих на занятия. Гибкость и многоуровневая структура программы позволяет заниматься в объединении учащимся, имеющим трудности в обучении, проблемы со здоровьем, и в то же время программа ориентирована на оказание помощи и поддержки одарённым и талантливым учащимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, что может способствовать не только их приобщению к творчеству, причем не только к декоративно-прикладному, но и раскрытию лучших человеческих качеств.

Таким образом, программа решает задачи, поставленные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании, вносит свой вклад в профилактику и преодоление школьной неуспешности средствами дополнительного образования.

Отличительные особенности программы в том, что она позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного искусства (работа с природным материалом, работа с бросовым материалом, лепка, работа с бумагой в технике оригами, бумагопластика, аппликация) что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся, чем типовая программа по одному виду деятельности. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия учащихся, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового). Работа в детском объединении спланирована так, чтобы она не дублировала программный материал по технологии. Занятия расширяют и углубляют сведения по работе с природным

материалом, с бумагой и картоном, цветными нитками, позволяет освоить новую технику – декупаж, плетение из газетных трубочек. Работа детского объединения организована с учётом возрастных особенностей детей.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительного образования широко известны. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

Поделки из природного материала

<http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/podelki-iz-prirodnih-materialov-svoimi-rukami>

Поделки из бросового материала

<https://33-podelki.ru/podelki-iz-brosovogo-materiala.html>

Лепка

<https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html>

Изготовление игрушек, сувениров в различной технике

<https://www.livemaster.ru/topic/954547-novogodnie-igrushki-tvorim-vmeste-s-detmi>

Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика

<https://kid-life.ru/tehniky-raboty-s-bumagoy/>

Плетение из газетных трубочек

<https://azbyka.ru/deti/podelki-svoimi-rukami-iz-gazetnyh-trubochek>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие личности ребёнка способной к творчеству и самореализации, через творческое воплощение в работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

обучающие:

- формировать интерес к моделированию, умение конструировать и изготавливать модели из разных материалов, ознакомление с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно-прикладного искусства.

развивающие:

- развивать творческие способности ребёнка, фантазии, изобретательность, образное восприятие, чувство цвета и формы, умение организовать свой труд, совершенствовать умение работать нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

воспитательные:

- создать условия для личностного развития, раскрытия способностей, роста творческого потенциала;
- развивать любознательность через внимание, наблюдательность, фантазию, воображение;

- формировать у обучающихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.) через занятия техническим творчеством;
- формировать у обучающихся культуру труда.
- воспитать у детей внимательности, трудолюбия, усидчивости, любви к искусству, природе и окружающему миру, умения работать в коллективе и довести начатое дело до конца.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное моделирование» предназначена для детей 7-11 летнего возраста. В этом возрасте, когда у ребят уже сформированы основные навыки работы с карандашом и ножницами, возникает желание овладеть каким-либо интересным и необычным видом ручного творчества. В детское объединение принимаются дети младшего школьного возраста, желающие заниматься техническим творчеством без какого-либо отбора и конкурса. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 15 человек.

Объём программы. По учебному плану программа рассчитана на 1 год в количестве 144 часов.

Формы организации образовательного процесса

В процессе занятий используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, групповые, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с учащимися. Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Следует иметь в виду, что порядок изучения разделов программы можно изменять в зависимости от сложившейся ситуации (например, наличия необходимых для работы материалов). При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми. Практические занятия составляют большую часть программы.

Приведенный в программе перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от желаний, интересов учащихся. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядного материала (технологические карты, разработки занятий, алгоритм выполнения заданий, видеозанятия).

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). Занятия с обучающимися проводятся: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на 10 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные:

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

Личностные:

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

Предметные:

К концу обучения учащийся будет

знать:

- свойства бумаги, картона и способы их обработки;
- названия основных частей изготавливаемых макетов и моделей;
- технику безопасности и предъявляемые требования к организации рабочего места;
- условные обозначения на чертежах;
- инструменты и приспособления, используемые при выполнении работ.

уметь:

- делать аппликации, конструировать на плоскости;
- работать по шаблонам и выкройкам;
- пользоваться графическими инструментами при создании модели;
- самостоятельно производить разметку, резание, обработку детали и сборку модели.
- овладеть навыками творческого подхода к изготовлению модели;

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы, установления соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится аттестация обучающихся: *аттестация по завершении освоения программы.*

- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится по завершению обучения в форме итогового практического задания, где каждый обучающийся детского объединения выполняет практическое задание на определенную тему.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию по завершении освоения программы, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательное моделирование».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ. Правила ПДД.	2	2	-	Собеседование, устный опрос, конкурс-игра «Безопасная дорога» тестирование.
2.	«Лесное царство» (поделки из природных материалов).	14	2	12	Конкурс-викторина «Азбука экологии», защита проекта.
3.	«Чудесные превращения» (поделки из бросовых материалов).	20	2	18	Опрос, мини-выставка, презентация работы.
4.	Лепка.	16	2	14	Опрос, самостоятельная практическая работа.
5.	«Предновогодние хлопоты».	12	2	10	тестирование, самостоятельная практическая работа
6.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.	36	4	32	Опрос, самостоятельная практическая работа, выставка, участие в школьных выставках.
7.	Плетение из газетных трубочек.	30	4	26	опрос, самостоятельная работа.
8.	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований.	12	2	10	Беседа, опрос, практическая работа.
9.	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка работ учащихся
	Итого часов:	144	22	122	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.
Теория. Презентация детского объединения «Увлекательное моделирование». Знакомство с детьми, режимом и расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения. Знакомство с материалами, инструментами. Собеседование, устный опрос, конкурс-игра «Безопасная дорога». Входная диагностика практических и организационных навыков и

личностных качеств обучающихся методом наблюдения.

Практика. Тренинговые игры и упражнения «Расскажи мне о себе», «Я такой...», «Коллективный рисунок» и др.

2. «Лесное царство» (поделки из природных материалов).

Теория. Знакомство с терминологией: гербарий, композиция, композиционный центр и др. Знакомство с технологией сбора, сушки и подготовки природного материала к работе.

Практика. Проведение экскурсии в парк с целью сбора природных материалов. Изготовление различных композиций из засушенных трав, цветов, веток, листьев, яичной скорлупы и т.д. Работа с листьями, семенами, изготовление панно, нетрадиционных букетов, подарков. Конкурс-викторина «Азбука экологии», защита проекта.

3. «Чудесные превращения» (поделки из бросовых материалов).

Теория. Экология жилища и безопасность. Как утилизировать мусор.

Практика. Изготовление игрушек, сувениров, бытовых предметов: стаканчики для карандашей. Поделки из DVD-дисков. Сувениры из ватных дисков. Цветы из салфеток. Аппликации из пуговиц. Игрушки из пробок. Букеты из конфет. Игрушки и сувениры из одноразовых тарелок, ложек и вилок. Опрос, наблюдение, мини-выставка, презентация работы.

4. Лепка

Теория. Особенности работы с материалами. Подготовка пластилина, теста к работе. Обработка материала. Правила росписи изделий. История глиняной игрушки.

Практика. Изготовление картин из пластилина: «Мои любимые животные», «Краски весны», «Осторожно, огонь!». Оформление работ. Изготовление изделий из солёного теста: сувениры («Подкова на счастье», «Сердечко», фоторамки и т.д.). Роспись изделий из солёного теста. Опрос, наблюдение, самостоятельная практическая работа, участие в выставке «Подарок для мамы».

5. «Предновогодние хлопоты».

Теория. Особенности работы с материалами.

Практика. Изготовление игрушек, сувениров в различной технике. Украшение класса к Новому году.

6. Работа с бумагой и картоном. Аппликация, оригами, бумагопластика.

Теория. Беседа об истории возникновения бумаги, картона. Знакомство с их свойствами и видами. Знакомство с терминологией: аппликация, мозаика, коллаж, оригами и др. Устный опрос по изученному материалу. Изучение различных техник работы с бумагой, картоном: клеевых и бесклеевых, плоскостных и объёмных и др.

Практика. Изготовление различных поделок из бумаги, картона в различных техниках плоскостного и объёмного моделирования: аппликация, мозаика, оригами, папье-маше, скрапбукинг. Аппликации из «ладошек». Изготовление цветов из различной бумаги, животных, игрушек. Изготовление и декорирование рамок для фотографий. Изготовление открыток, подарков и

сувениров к праздникам: День учителя, День пожилых людей, Новый год, День защитника Отечества, 1 мая, День Победы, день рождения и др. Изготовление коллажа «Мой мир». Панно «Зоопарк», «Аквариум»(оригами). Опрос, наблюдение, самостоятельная практическая работа, участие в школьных выставках.

7. Плетение из газетных трубочек.

Теория. Знакомство с плетением, как одним из древнейших ремесел, со способами, техниками и материалами, используемыми в этом виде рукоделия. Знакомство с одним из видов : плетением из газетных трубочек.

Практика. Плетение из газетных трубочек лесных обитателей, сувениров. Наблюдение, опрос, самостоятельная работа.

8. Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек.

Теория. Дать первоначальные понятия о простейших геометрических телах: призме, кубе, параллелепипеде, цилиндре, конусе. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность. Изготовление моделей и макетов по разверткам и шаблонам.

Практик. Разработка и изготовление объемных моделей и поделок из разных материалов. Беседа, опрос, практическая работа.

9. Итоговое занятие.

Выставка работ учащихся (промежуточная аттестация). Награждение активных, творчески мыслящих учащихся.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

1. Отдельное помещение (класс)

2. Мебель

- набор столов и стульев на 15 посадочных мест;
- стол учительский – 1;
- стул учительский – 1;
- доска настенная – 1;
- магниты – 20 шт.

3. Средства ТСО

- ноутбук – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- мультимедиа проектор с экраном

4. Материалы и оборудование:

- раздаточный материал (схемы, шаблоны);
- образцы (макетов и моделей);
- инструменты и приспособления, необходимых для организации занятий: ножницы, фигурные ножницы, карандаши, линейка, цветные фломастеры, нож для резки бумаги, фигурные степлеры; клей ПВА, клей-карандаш, двухсторонний скотч;

- материал: бумага и картон (цветные и белые), бумага креповая, бумага фольгированная, бросовый материал, аракал, пластилин цветной;
- клеёнка для защиты парт, доска для работы с пластилином;
- доска школьная, мел;
- выставочный стенд;
- ноутбук учительский;
- мультимедиа-проектор с экраном.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Методические комплексы, состоящие из:

- информационного материала;
- технологических и инструкционных карт;
- действующей выставки изделий обучающихся;
- методических разработок и планов конспектов занятий;
- методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения, положения о конкурсах, игры;
- развивающие и диагностирующие материалы: тесты, кроссворды, игры, карточки;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения.

2. Дидактический материал к урокам (демонстрационный и раздаточный); журналы, буклеты, альбомы.

Методическое обеспечение программы

Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Фантазёры» являются:

• Фронтальная

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

• Групповая

Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

• Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков

самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы аттестации/контроля

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующего контроля:

- *Входной контроль.* Проводится в начале каждого учебного года для оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Проходит в форме опроса, тестирования по основной терминологии и способам и приёмам работы в области декоративно-прикладного творчества.
- *Текущий контроль.* Проводится в течение всего срока реализации программы (по окончании изучения большого раздела, темы программы; в конце полугодия). Может проходить в форме самостоятельной практической работы, опроса, тестирования, участия в профильных конкурсах, выставках, защиты творческого проекта.
- *Аттестация по завершении освоения программы.* Проводится в конце завершения обучения (полного курса обучения по программе) в форме практического задания, где каждый учащийся должен представить работу по заданной теме.

Для контроля и отслеживания результатов освоения программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

Сроки проведения	Цель проведения	Формы контроля
<i>Входной контроль</i>		
В начале обучения (сентябрь)	Определение начального уровня знаний	Устный опрос по теме «Техника безопасности на занятиях детского объединения. Материалы и инструменты»
<i>Текущий контроль</i>		
В течение I полугодия (декабрь)	Оценка технических умений и навыков, творческих способностей учащихся	Участие в школьной выставке «Зимние фантазии»
<i>Аттестация по завершении освоения программы</i>		
В конце обучения (май)	Определения результативности усвоения	Участие в итоговой выставке «Наши

*Оценочные материалы***Входной контроль**

Цель: определение начального уровня знаний, их творческих способностей.

Форма контроля: устный опрос по теме «Техника безопасности на занятиях детского объединения. Материалы и инструменты».

Теоретическая часть

1. Какие материалы вы знаете?

2. Какие виды бумаги вы знаете?

3. Какими свойствами обладает бумага? (подчеркнуть)

Легко режется, гибкая, твердая, не размокает в воде, рвется, колючая, моется.

4. Какие инструменты используются для работы с бумагой? (подчеркнуть)

Ножницы, линейка, карандаш, ножовка, резак, молоток.

5. Какие геометрические фигуры вы знаете?

6. О каком предмете идет речь?

Они могут быть: портновскими, маникюрными, канцелярскими, садовыми, кровельными, по железу.

7. Можно или нет ходить по кабинету с ножницами?

а) можно

б) нельзя.

8. Чертежный инструмент, с помощью которого проводят линии и отмеряют длину

а) циркуль;

б) лекала;

в) линейка.

Практическая часть

9. Сверните лист бумаги так, чтобы получился цилиндр.



ЦИЛИНДР

Ключ к тесту:

1. Бумага, пластилин, пенопласт, древесина и др.	2. Картон, калька, писчая, газетная, гофрированная, офисная, копировальная.	3. Легко режется, гибкая, рвется.	4. Ножницы, линейка, карандаш, резак.	5. Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал.
6. Ножницы	8. Б	9. В		

Критерии оценивания:

Высокий уровень знаний: 8-9 правильных ответов (3 балла)

Соответствует базовому уровню обязательных знаний и необходимых умений для занятий моделированием.

Средний уровень знаний: 6-7 правильных ответов (2 балла)

Достаточные базовые знания и развиты необходимые умения для занятий моделированием.

Низкий уровень знаний: <5 правильных ответов (1 балл)

Слабые знания, слабо развиты умения для занятий моделированием.

Текущий контроль

Цель: определение степени усвоения учащимися учебного материала.

Форма контроля: тестирование по теме «Работа с разными материалами»

1. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, ножницы.
- б) Материалы – это бумага, нитки, проволока.

2. Для работы с какими материалами предназначены инструменты: линейка, ножницы, гладилка?

- а) Для работы с бумагой.
- б) Для работы с пластилином.

3. Какое утверждение верно?

- а) Бумага во влажном состоянии становится прочнее.
- б) Бумага пластична, её легко сложить, согнуть.

4. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) аппликация;
- б) эскиз;
- в) рисунок;
- г) муляж.

5. Какое утверждение верно?

- а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.
- б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

6. Какие бывают виды ниток?

- а) швейные;
- б) вязальные;
- в) вышивальные;
- г) ручные

7. Как называется материал, представляющий собой искусственную невысыхающую массу, которая многократно используют в поделках?

- а) цветная бумага;
- б) пластилин;
- в) картон.

8. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?

- а) мозаика;
- б) аппликация.

9. Укажи, что не относится к природным материалам:

- а) листья;
- б) желуди;
- в) цветы;
- г) бумага;
- д) плоды;
- е) семена;
- ж) кора;
- з) ткань;
- и) глина.

10. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) искусственную;
- б) шелковую;
- в) синтетическую;
- г) льняную.

Ответы:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	б	а	б	б	б	а, б, в	б	а	г, з	а, в

Критерии оценивания

Высокий уровень знаний, умений: 8-10 правильных ответов (3 балла)

Соответствует базовому уровню обязательных знаний и умений, сформированных при занятии моделированием.

Средний уровень знаний, умений: 5-7 правильных ответов (2 балла)

Достаточные базовые знания и развиты необходимые умения для занятий моделированием.

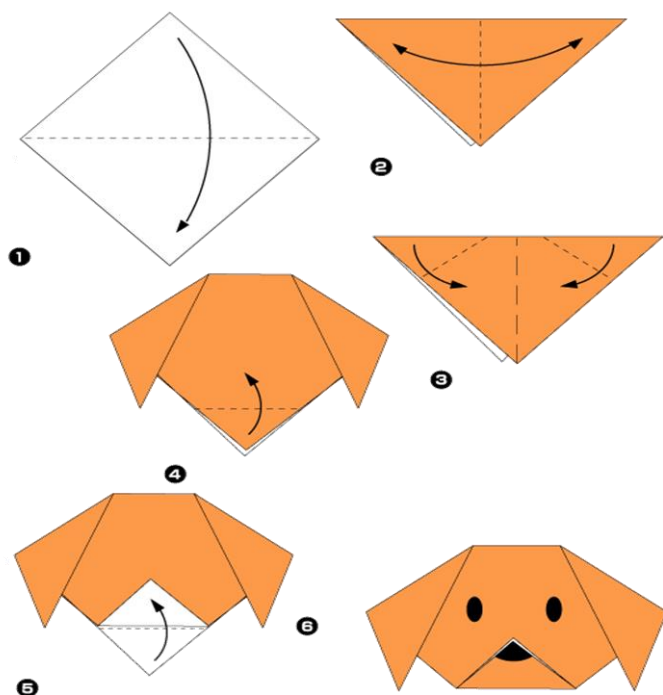
Низкий уровень знаний, умений: <5 правильных ответов (1 балл)

Слабые знания и умения по занятию моделированием с использованием различных материалов.

Аттестация по завершении освоения программы

Цель: изготовление оригами «Собака» по схеме

Форма контроля: практическое задание.



Критерии оценивания:

1. Крепость крепления деталей (максимум 5 баллов)
2. Наличие всех частей модели (максимум 5 баллов)
3. Эстетичность модели (максимум 5 баллов)

Высокий уровень умений: 13-15 баллов;

Средний уровень умений: 10-12 баллов;

Низкий уровень умений: 0-9 бал

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом

1. Бондарева Н.А. Конструирование современного урока на основе педагогической техники./ Армавир, 2012.
2. Грунд-Торпе Х. Поделки и сувениры из природных материалов./ М., 2006
3. Джексон Д. Поделки из бумаги. /М., 2009
4. Концов В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. /Ярославль.: Академия развития, 2011
5. Кудряшова Т. Украшения для интерьера в технике ТЕРРА. Пейзажи. Натюрморты. Графика./ М.: Эксмо, 2008
6. Максимов Ю. У истоков мастерства./ М., 2003
7. Нагибина М.И. Чудеса из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Ярославль.: Академия развития, 2008
8. Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов./ М: Мой мир, 2006
9. Пластилиновые фигурки животных. / М.: Эскимо; Донецк: СКИФ, 2011. 64с.: ил.- (Азбука рукоделия).
10. Преображенская В.Н. Букеты из конфет. /М.: РИПОЛ классик, 2012
11. Ротемунд Х. Рамочки своими руками. /М.: Мой мир, 2006
12. Нагибина М.И. Чудеса из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. /Ярославль.: Академия развития, 2008
13. Маракаев О. Первый букет. /Ярославль.: Академия развития, 2009
14. Украшаем подарок для любого праздника./М.: Мой мир, 2006
15. Чибрикова О. Прикольные подарки к любому празднику./ М.: Эксмо, 2006
16. Шульце В. Украшения из бумаги/ пер. Кайсаровой Л./АРТ-РОДНИК, 2007
17. Шептуля А. Обереги своими руками: укрась и защити свой дом. М.: Эксмо, 2007
18. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим/ Г.М. Корнеева, - Санкт-Петербург, «Кристалл», 2001.
19. Максимова Н.М. Аппликация/ Н.М. Максимова, Т.Г. Колобова - М.: ООО фирма «Издательство АСТ», 2008.
20. <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii> - Закон об образовании РФ.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Бахметьев А., Кизяков Т. «Оч. умелые ручки».
2. Ворончихин Н.С. «Сделай сам из бумаги».
3. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками».
4. Гусакова М.А. «Аппликация».
5. Гусакова М.А. «Подарки и игрушки своими руками».
6. Докучаева Н. «Сказки из даров природы».
7. Конышева Н.М. «Чудесная мастерская».
8. Конышева Н.М. «Наш рукотворный мир».
9. Конышева Н.М. «Умелые руки».
10. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры».
11. Соколова С.В. «Азбука оригами»

Методические материалы

<i>№</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение занятий</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
1.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.	Традиционное занятие	Словесный	Бланки тестов	Карточки с тестами, проектор	Опрос, тестирование
2.	«Лесное царство» (поделки из природных материалов).	Традиционное занятие	Словесный, наглядный, практический	Схемы изготовления поделок	Шаблоны, образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа
3.	«Чудесные превращения» (поделки из бросовых материалов).	Традиционное занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок	Образцы моделей, инструменты для работы, компьютер.	Практическая работа
4.	Лепка.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Иллюстрации, схемы работы.	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Творческий проект
5.	Изготовление игрушек, сувениров в различной технике.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок, слайдовые презентации	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа, тестирование

6.	Работа с бумагой и картоном. Апликация, оригами, бумагопластика.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок, слайдовые презентации	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа
7.	Плетение из газетных трубочек	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок, слайдовые презентации	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа
8.	Разработка и изготовление объемных макетов, моделей и игрушек. Проведение игр и соревнований	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический, работа по образцу	Схемы изготовления поделок, слайдовые презентации	Образцы моделей, инструменты для работы, проектор.	Практическая работа
9.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы детского объединения за учебный год. Экскурсии.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический.	Работы учащихся	Проектор	Практическое задание

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

№ п/п	Дата занятия		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая					
1.			Ознакомительное занятие, входной контроль.	2 ч.	Вводное занятие. Материалы и инструменты. Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ № 8»	Опрос, тестирование.
2.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Гербарий. Природные материалы (листья).	МБОУ «СОШ № 8»	Собеседование, н
3.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Экскурсия в парк, сбор природного материала ПДД «Участники дорожного движения»	МБОУ «СОШ № 8»	Экскурсия
4.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Осенний букет (аппликация из листьев).	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
5.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Игрушка из шишек.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
6.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Создание композиции из природных материалов.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
7.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Фоторамка из желудей	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
8.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Панно из зерен.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
9.			Лекция, творческая работа	2	Как утилизировать мусор. Поделки из DVD-дисков.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
10.			Занятие практикум	2 ч.	Поделки из DVD-дисков. ПДД «Перекрёсток», «Пешеходный переход»	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
11.			Занятие практикум	2 ч.	Поделки из ватных дисков.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
12.			Занятие практикум	2 ч.	Декор бутылки .	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
13.			Занятие	2 ч.	Сувениры из	МБОУ	Практи

			смешанног о типа		одноразовых ложек и вилок	«СОШ № 8»	ческая работа
14.			Занятие смешанног о типа	2 ч.	Сувениры из одноразовых ложек и вилок	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
15.			Занятие практикум	2ч.	Поделки из макарон	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
16.			Занятие практикум	2 ч.	Поделки из макарон	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
17.			Занятие практикум	2ч.	Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами/ крупными/ракушками, декорирование)	МБОУ «СОШ № 8»	Беседа Практическая работа
18.			Занятие практикум	2ч.	Волшебная шкатулка (оклеивание коробки пуговицами/ крупными/ракушками, декорирование)	МБОУ «СОШ № 8»	Опрос Практическая работа
19.			Лекция, практическая работа.	2 ч.	Особенности работы с пластилином. Выполнение изделий самых простых объёмных форм: шара, конуса, цилиндра.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
20.			Занятие практикум	2 ч.	«Урожай». Изделия «Апельсин», и «Лимон», «Вишня» и «Виноград».	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
21.			Занятие практикум	2 ч.	Коллективная работа. Композиция по теме. Изделие «Корзина с фруктами».	МБОУ «СОШ № 8»	Опрос Практическая работа
22.			Занятие практикум	2 ч.	Картины из пластилина.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
23.			Занятие практикум	2 ч.	«Подарок маме». Изделия «Ваза» и «Нарцисс».	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
24.			Занятие практикум	2 ч.	Изделия «Тюльпан» и «Кувшинка». Композиция по теме.	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
25.			Занятие практикум	2 ч.	«Транспорт». Изделия «Машина», «Трактор».	МБОУ «СОШ № 8»	Практическая работа
26.			Занятие практикум	2 ч.	Коллективная творческая работа по теме «Лес», «Озеро».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
27.			Занятие практикум	2 ч.	Изготовление елочных игрушек (техника: декупаж, частичная	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.

					аппликация, барельеф).		
28.			Занятие практикум	2 ч.	Елочные игрушки (покраска, декорирование).	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
29.			Занятие практикум	2 ч.	Изготовление снежинок (техника бумажная скульптура).	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
30.			Занятие практикум	2 ч.	Новогодняя открытка.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
31.			Занятие практикум	2 ч.	Новогодние игрушки.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
32.			Занятие практикум	2 ч.	Новогодние игрушки.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
33.			Лекция	2	Откуда взялась бумага ПДД «Пассажир»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
34.			Лекция Практическая работа	2 ч.	Свойства и виды бумаги Аппликация «Чудо-дерево»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение, тестирование
35.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Работа с рваной бумагой «Зебра»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
36.			Занятие смешанного типа	2 ч.	Сюжетная аппликация «Космос».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
37.			Практическая работа	2 ч.	Изготовление животных в технике «Оригами» ПДД «Водитель»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
38.			Практическая работа	2 ч.	Коллективная работа «Зоопарк»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
39.			Занятие практикум	2 ч.	Аппликация из комочков бумаги.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
40.			Занятие практикум	2 ч.	Аппликация из комочков бумаги.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
41.			Занятие практикум	2 ч.	Поделка из бумаги гармошкой «Лиса».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
42.			Занятие практикум	2 ч.	Оригами «Образы животных».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
43.			Занятие практикум	2 ч.	Оригами «Образы животных».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
44.			Занятие	2 ч.	Бабочка из бумаги	МБОУ	Наблюдение

			практикум		оригами.	«СОШ № 8»	дение.
45.			Занятие практикум	2 ч.	Домик оригами из бумаги.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
46.			Занятие практикум	2 ч.	Сюжетная аппликация «Ежик в тумане».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
47.			Занятие практикум	2 ч.	Модель светофора.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
48.			Занятие практикум	2 ч.	Фоторамки из бумаги ПДО «Транспортное средство»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
49.			Занятие практикум	2 ч.	Фоторамки из бумаги	МБОУ «СОШ № 8»	Творче ский проект.
50.			Занятие практикум	2 ч.	Аппликации из ладошек	МБОУ «СОШ № 8»	Творче ский проект.
51.			Лекция, практическ ая работа	2 ч.	Освоение техники. Скручивание трубочек из газет двумя способами.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
52.			Занятие практикум	2 ч.	Освоение техники. Скручивание трубочек из газет двумя способами.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
53.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение из трубочек «Совёнок»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
54.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение из трубочек «Совёнок	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
55.			Занятие презентаци я	2 ч.	Плетение из трубочек «Совёнок. Покраска изделия.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
56.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение из трубочек «Ёжик».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
57.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение из трубочек «Ёжик»	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
58.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение из трубочек «Ёжик». Покраска изделия.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
59.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение гриба.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблю дение.
60.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение гриба.	МБОУ «СОШ	Наблю дение.

						№ 8»	
61.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение гриба. Покраска изделия.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
62.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение рамочки для фотографии.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
63.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение рамочки для фотографии.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
64.			Занятие практикум	2 ч.	Плетение рамочки для фотографии. Покраска изделия.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
65.			Занятие практикум	2 ч.	Выставка работ по работе с бумагой и плетению из бумаги.	МБОУ «СОШ № 8»	Выставка работ.
66.			Занятие практикум	2 ч.	Ромашка из цветной бумаги.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
67.			Занятие презентация	2 ч.	Креативная объёмная модель цветка «Роза».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
68.			Занятие практикум	2 ч.	Объёмная игрушка «Бинокль».	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
69.			Занятие практикум	2 ч.	Изготовление подвижной игрушки из картона.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
70.			Занятие презентация	2 ч.	Объёмный куб в технике модульного оригами.	МБОУ «СОШ № 8»	Наблюдение.
71.			Занятие практикум	2 ч.	Кубик, меняющий лицо из бумаги.	МБОУ «СОШ № 8»	Тестирование.
72.			Творческая работа. Экскурсия	2 ч.	Выставка работ. Экскурсия в парк «Велики». ТБ на летних каникулах.	МБОУ «СОШ № 8»	Выставка работ.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБУ ДО «ДТДиМ ИМЕНИ И.Х. САДЫКОВА» НМР РТ**

Цель воспитательной работы: создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

Основные задачи:

формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности и основ российской гражданской идентичности;

развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении обучающихся;

воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания обучающихся.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)
СЕНТЯБРЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция по профилактике ПДД «Неделя безопасности» Участие в конкурсе «Дары осени»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Выбор и делегирование представителей детских объединений в общедворцовые советы дел
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Конкурс рисунков «Мой любимый Нижнекамск»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Сила народов – в дружбе»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Изготовление поделок к профильной смене «Краски осени»
ОКТАБРЬ	

Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Принять участие в республиканском этапе Всероссийского творческого фестиваля «Мы вместе» (проведение и подготовка к конкурсу команду)
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	28 октября Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. 1 октября День пожилого человека. Беседа. Анкетирование учащихся «Уровень воспитанности»
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	5 октября День учителя 4 ноября мероприятие, посвященное Дню народного единства. Викторина «Все мы едины»
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Акция «Гриппу – нет!» Участие в конкурсе «Смело, дружно, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Единый урок по теме «Мир профессий». Беседа на тему «Кем я хочу стать». Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
НОЯБРЬ	
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	29 ноября День матери – видео-поздравление для мам
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Месячник профилактики правонарушений и наркотизации детей Просмотр видеоролика «Жить здорово – здорова!»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканском конкурсе технического творчества и современных информационных технологий «ТехноФест».
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Участие в досуговой интеллектуальной игре «Игры патриотов»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседа в детских объединениях «Мы – одна семья»
ДЕКАБРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	9.12 День героев России. Беседа 11 декабря. Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ. Проведение викторины.
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Декада инвалидов. Беседы, уроки толерантности в детских объединениях «Равный среди равных» в рамках Декады инвалидов
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	1-10 декабря - Антикоррупционная неделя Инструктаж перед каникулами на темы: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства» Акция «Гриппу – нет!»

Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Конкурс новогодних поздравлений
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в VI Арт-фестивале изобразительного искусства и компьютерной графики «Поколение юных о войне». Участие в Арт - фестивале «Территория творчества»
ЯНВАРЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» Беседа «Профилактика вирусных заболеваний»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Посещение городских елок.
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Проведение в рамках детского объединения итогового анализа обучающимися общедворцовых ключевых дел
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
ФЕВРАЛЬ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Беседа на тему «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в открытом региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	День родного языка
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Беседа в объединениях «Что такое здоровое питание?»
МАРТ	
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Международный женский день. Праздник мам, бабушек «Встреча поколений»
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Весенняя неделя добра
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в воспитательном проекте «Моя мама лучше всех»
Модуль «Экологическое	Инструктажи по технике безопасности в период весенних

воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	каникул: «Внимание, сосульки!», «Водоём – это опасно» Международный день здоровья и спорта Месячник «Эко-весна»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Беседы в д/о «Мир профессий»
АПРЕЛЬ	
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	7 апреля Международный день здоровья. Просмотр видеоролика о ЗОЖ. Акция «Безопасное лето»
Модуль «Гражданско- патриотическое воспитание»	12 апреля День космонавтики. Акция «120 минут с Юрием Гагариным», викторина о космосе Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Экскурсии в политехнический музей
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Участие в Республиканских конкурсах
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в социальном опросе Дворца
МАЙ	
Модуль «Гражданско- патриотическое воспитание»	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Марш памяти», «Территория памяти», «Свеча памяти» Беседа с детьми о ВОВ, поздравление ветеранов.
Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»	Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД в летний период», «Осторожно на воде!»
Модуль «Профессиональное самоопределение личности»	Участие в отчетных выставках
Модуль «Формирование поликультурной личности»	Беседы в детских объединениях «Многонациональный Татарстан»
Модуль «Ключевые общедворцовые дела»	Участие в конкурсе «Лучший ученик Дворца»